



DISEÑO DE LA SIMULACIÓN

Criterios necesarios para cumplir con este estándar



Diseñado en consulta con expertos en contenido y simulacionistas



Hacer una evaluación de las necesidades para establecer una evidencia fundamental



Redactar objetivos cuantificables (medibles)



Alinear la modalidad con los objetivos



Diseñar un escenario, caso, o actividad que provea contexto



Utilizar varios tipos de fidelidades



Planificar estrategias que faciliten el aprendizaje centrado en el aprendiz



Crear un prebrief que incluya materiales de preparación y debrief



Crear un debrief o retroalimentación y/o de ejercicio de refección guiada



Desarrollar un plan de evaluación



Poner a prueba la experiencia basada en simulación

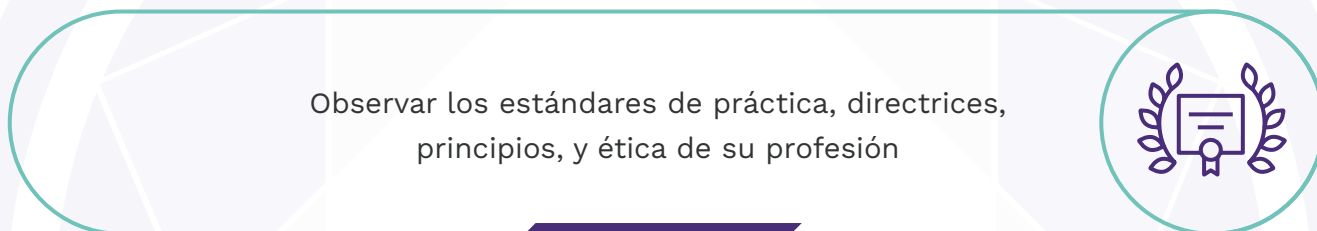


INTEGRIDAD PROFESIONAL

Criterios necesarios para cumplir con este estándar



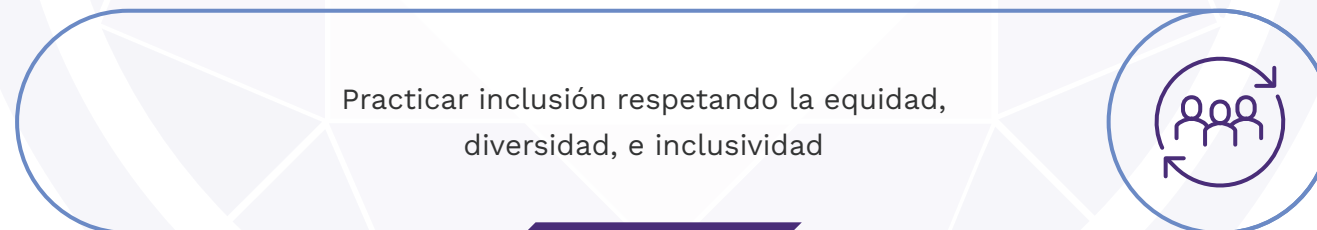
Honrar y sostener el Código de ética del Simulacionista Profesional de la Salud



Observar los estándares de práctica, directrices, principios, y ética de su profesión



Crear y mantener un ambiente seguro de aprendizaje



Practicar inclusión respetando la equidad, diversidad, e inclusividad



Requiere la confidencialidad



SESION INFORMATIVA: PREPARACION Y RESUMEN

Criterios necesarios para cumplir con este estándar

Requisitos universales



El/la simulacionista debe tener conocimiento sobre escenario



Prebriefing debe ser desarrollado de acuerdo con el propósito y objetivos del aprendizaje



Considerar la experiencia y nivel de conocimiento del aprendiz de la simulación

Requisitos de preparación



Desarrollar materiales preparativos para ayudar al aprendiz cumplir con los objetivos



Ayudar al aprendiz a tener éxito con una variedad de actividades



Proporcionar antes de y en el mismo día del SBE (ejercicio basado en simulación) para aumentar el conocimiento

Requisitos del Resumen



Establecer el tono con expectativas, logísticas, y roles (funciones)



Realizar una orientación estructurada al ambiente y la modalidad del SBE



Crear un ambiente de aprendizaje psicológicamente seguro durante el prebrief



FACILITACIÓN

Criterios necesarios para cumplir con este estándar

Apoye a los participantes después de la facilitación

5

Se necesita un facilitador (moderador) que tenga destrezas y conocimientos específicos en pedagogía de simulación

1

4

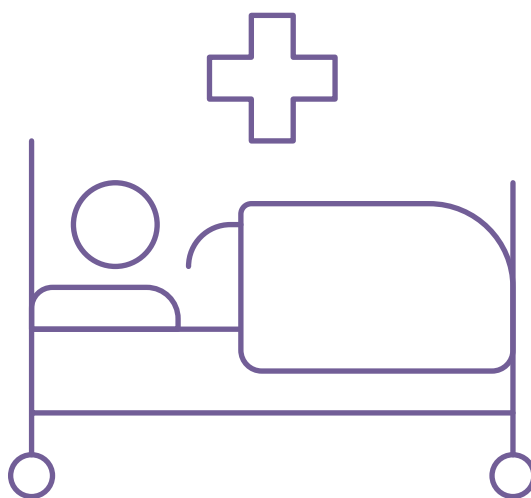
Facilite usando señales o pistas para lograr los resultados

2

El enfoque es correspondiente basado a los participantes

3

Incluya prebriefing: preparación y briefing para acondicionar a los participantes





EL PROCESO DE DEBRIEFING

Criterios necesarios para cumplir con este estándar



Asegure que el debriefing es incorporada de una manera adecuada



Formulada, diseñada, o facilitada por un debriefer competente



Fomentar el autoanálisis, análisis de equipo, y/o de sistemas mientras se alienta la reflexión



Planificada y estructurada de una manera determinada en esquemas teórico y/o en conceptos basados en evidencias